

МУ «Грозненское РОО»  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с. Терское Грозненского муниципального района»  
(МБОУ «СОШ с. Терское»)  
МУ «Грозненски РОО»  
Муниципални бюджетан юкьерчу дешаран хьукмат  
«ТЕРСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА» (МБОУ «Терски ЮЮШ»)

Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол №\_\_\_\_  
от «\_\_»\_\_\_\_.202 г.

Утверждена:  
Приказом директора  
МБОУ «СОШ с. Терское»  
от «\_\_» \_\_\_\_ 202 г. Пр. №\_\_\_\_

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Радуга творчества»

Направленность – художественная  
Возрастная категория учащихся 10 – 12 лет  
Срок реализации программы - 12 дней

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Мурзабекова Мадина Имрановна

с. Терское  
2023 г

Программа прошла внутреннюю экспертизу и рекомендована к реализации  
в МБОУ «СОШ с. Терское»

Экспертное заключение (рецензия) № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Эксперт \_\_\_\_\_ зам. директора по УВР - Бараханова Марет Салмановна

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки дополнительных общеобразовательных программ.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказ Министра Просвещения России от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющим образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р МОСКВА. - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года.»

### **1.2. Направленность программы - художественная**

### **1.3. Актуальность программы.**

Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт при работе над оформлением классной комнаты, школы, интерьера дома, участвовать в изготовлении открыток, сувениров, поделок. Особое место в развитии и воспитании детей занимает изобразительная деятельность, которая обладает широким спектром воздействия на развитие ребенка, наиболее ярко раскрывает все его универсальные способности.

Художественное искусство совершенствует органы чувств, развивает мышление, умение наблюдать, анализировать, запоминать и способствует становлению гармонически развитой личности, дети приобщаются к искусству, познают культуру своей страны.

### **1.4. Отличительные особенности.**

Данная программа разработана на основе авторской программы «Радуга творчества», на сайте педагога дополнительного образования. Отличительная особенность данной программы в том, что программа ориентирована на применение широкого комплекса различного дополнительного материала декоративно-прикладному искусству.

Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением в начале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением. На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника – оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. (Автор- составитель: Лукъянчикова Елена Валерьевна)

### **1.5. Цель:**

- развитие личности ребенка, способного к самовыражению, овладение различными техниками изготовления предметов декоративно-прикладного искусства, технологией обработки различных материалов.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- знакомство с жанрами изобразительного искусства;
- знакомство с различными художественными материалами и техниками изобразительной деятельности;
- приобретение умения грамотно строить композицию с выделением композиционного центра.

#### **Развивающие:**

- развитие у детей чувственно-эмоциональных проявлений: внимания, памяти, фантазии, воображения;
- развитие колористического видения; художественного вкуса, способности видеть и понимать прекрасное;
- улучшение моторики, пластичности, гибкости рук и точности глазомера;
- формирование организационно-управленческих умений и навыков (планировать свою деятельность; определять её проблемы и их причины; содержать в порядке своё рабочее место);
- развитие коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих совместную деятельность в группе, сотрудничество, общение (адекватно оценивать свои достижения и достижения других, оказывать помощь другим, разрешать конфликтные ситуации).

#### **Воспитательные:**

- формировать стремление доставлять людям радость переживания значимых в их жизни событий и желание преобразить и украсить интерьер;
- привить детям основы этики поведения, в том числе и в ситуациях дарения и принятия подарков;
- формирование у детей устойчивого интереса к искусству и занятиям художественным творчеством;
- формирование уважительного отношения к искусству разных стран и народов;
- воспитание терпения, воли, усидчивости, трудолюбия; воспитание аккуратности.

## **1.6. Категория учащихся.**

Программа «Волшебство рукоделия» рассчитана на детей от 7-12 лет.

В кружке могут участвовать дети, которые не имеют специальной подготовки, но проявляют интерес к программированию виртуальной реальности.

Кружок могут посещать как мальчики, так и девочки.

Приём детей осуществляется на основе их заинтересованности в ходе захватывающего занятия. Также на занятия будут ходить дети с ОВЗ.

## **1.7. Срок реализации и объем программы.**

Срок реализации программы – 12 дней. Объем программы – 24 часа.

## **1.8. Формы организации образовательной деятельности и режим занятий.**

Занятия проводятся в разновозрастных группах, численный состав группы – от 12 до 15 человек.

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Продолжительность занятий – 40 минут, перерыв 10 минут.

## **1.9. Планируемые результаты.**

**Предметными результатами** реализации программы станет создание фундамента для развития в техническом направлении, формирования механизмов мышления, а именно:

### **БУДУТ Знать:**

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

### **БУДУТ Уметь:**

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### **Метапредметные результаты**

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия.
- **Личностные результаты:**
- формирование навыков трудолюбия, бережливости, усидчивости, аккуратности при работе с оборудованием;
- - формирование навыка идентифицировать себя членом творческого объединения;
- развитие памяти, внимания, образного и логического мышления;
- формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный план

№ п\п	Тема занятий	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструкция по ТБ. Пластинография.	2	1	1	Проверка знаний
2	Пластинография.	8	2	6	Проверка знаний.
3	Бумагопластика.	2	1	1	Проверка знаний.
4	Аппликация.	8	2	6	Оценка навыков.
5	Итоговое занятие.	4	1	3	Защита проекта
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	

### 2.2. Содержание учебного плана

1. Вводное занятие «Путешествие в Пластилинию».

Введение: правила техники безопасности-1ч

1. Полуобъемное изображение на плоскости «Цветы в корзине».

Общие понятия построения полуобъемной композиции. Панно ,как подарок или часть интерьера.

Практическая часть. Освоение изученных приемов работы с пластилином.

2. Картина из пластилина «В подводном царстве». Приемы пластилинографии, используемые при создании композиции подводного мира, его обитателей.

Практическая часть. Работа с инструкцией. Определение порядка работы.

3. Панно «Золотая рыбка»

Приемы пластилинографии. Анализ образцов. Выбор формы. Цветовое решение. Создание эскиза. Работа с инструкцией. Определение порядка работы.

4. Рисуем сирень ватными палочками.

Выбор формы. Цветовое решение. Практическая часть. Работа с инструкцией. Определение порядка работы.

5. Цветы из гофрированной бумаги.

Практическая часть. Выполнение отдельных элементов цветов. Сборка изделий: букета цветов. Подготовка основы. Прикрепление элементов композиции к основе.

6.Оригами бабочка.

Практическая часть. Выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

7.Голубь.

Знакомство с технологией создания изделия из плотной белой бумаги . Анализ готовых изделий, работа по шаблону.Практическая часть.Выполнение творческих работ в технике бумажной пластики.

8.Аппликация 4ч.1-2 Объемная аппликация «Лес, точно терем расписной». Освоение способов выполнения объемной аппликации: криволинейное сгибание.

Практическая часть.Выполнение отдельных элементов аппликации. Составление композиций. Сборка и закрепление элементов.

9. Аппликация из ватных шариков «Белый пудель». Технология выполнения аппликаций из ваты. Анализ образцов. Выбор материала. Цветовое решение.

Практическая часть.Составление композиции.

10.Картонное кружево «Ваза с фруктами»

Освоение приемов работы с картоном, создание «картонного кружева» Анализ образцов. Техника выполнения элементов аппликации.

Практическая часть. Выполнение отдельных элементов аппликации. Составление композиций. Сборка и закрепление элементов.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.**

#### **Формы аттестации:**

- **входной:** проверка знаний проводится в форме опроса, теста.
- **итоговый:** фронтальный опрос, тестирование, защита проекта

### **Раздел 4. Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы.**

#### **4.1. Материально-техническое обеспечение программы.**

- Пластилин, цветная бумага,карандаши, краски,клей.
- Специальная художественная литература.
- Учебный кабинет.

#### **4.2. Кадровое обеспечение программы.**

Программа может быть реализована педагогом дополнительного образования, имеющим образование, соответствующее профстандарту педагога дополнительного образования детей и взрослых.

### 4.3.Методическое обеспечение программы.

Название раздела	Форма занятия	Методы, приёмы	Дидактический материал	Форма подведения итогов
1.Введение. Основные цели и задачи кружка. Инструкция по ТБ.	Лекция.	Беседа		Опрос.
2.Пластинография	Практическое занятие	Практика	Раздаточный материал.	Выставка поделок
3.Бумагопластика	Практическое занятие	Практика	Раздаточный материал.	Выставка поделок
4.Аппликация.	Практическое занятие.	Практика	Раздаточный материал.	Выставка поделок
Итоговая аттестация.	Практическое занятие	Индивидуальные и групповые задания	Раздаточный материал	Защита проекта

#### Список используемой литературы:

##### Литература, используемая педагогом для разработки программы.

1. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Умные руки – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
2. Т.Н. Проснякова, Н.А. Цирулик. Уроки творчества – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
3. С.И. Хлебникова, Н.А. Цирулик. Твори, выдумывай, пробуй! – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
4. Т.Н. Проснякова Творческая мастерская – Самара: Корпорация «Фёдоров», Издательство «Учебная литература», 2004.
5. Г.И. Долженко. 100 поделок из бумаги-Ярославль: Академия развития, 2006.

#### Список литературы для обучающихся

- 1.Молотобарова, О. С. Кружок изготовления игрушек – сувениров: Пособие для руководителей кружков общеобразоват. шк. и внешк. учреждений. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1990. – 176 с.: ил.
- 2.Перевертень, Г. И. Самоделки из разных материалов: Кн.для учителя нач. классов по внеклассной работе. – М.: Просвещение, 1985. – 112с.
- 3.Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч. 2. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2010. – 232 с. – (Стандарты второго поколения).

## Интернет-ресурсы

1. <http://stranamasterov.ru>
2. <http://allforchildren.ru>
3. <http://skyki-net.ru>

## Приложение №1 к программе «Радуга творчества»

### Календарный учебный график к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе 1 смена

№ п/п	Плановая дата и время проведения занятия	Фактическая дата и время проведения занятия	Форма занятия	Кол. часов	Тема занятия	Место проведения	Форма конт-ля
1	10.06.2023 09:30 12:30		Теория	2	Инструктаж по ТБ.	МБОУ «СОШ с. Терское»	Беседа
2	12.06.2023 09:30 12:30		Теория	2	Вводное занятие. Пластинкография – как способ декорирования.	МБОУ «СОШ с. Терское»	Опрос
3	13.06.2023 09:30 12:30		Практика	2	Картина из пластилина «В подводном царстве».	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
4	14.06.2023 09:30 12:30		Практика	2	Панно «Золотая рыбка»	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
5	16.06.2023 09:30 12:30		Практика	2	Рисуем сирень ватными палочками.	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
6	17.06.2023		Практика	2	Цветы из	МБОУ	Проверка

	09:30 12:30		ка		гофрированной бумаги.	«СОШ с. Терское»	знаний
<b>7</b>	19.06.2023 09:30 12:30		Практика	2	Оригами бабочка.	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
<b>8</b>	20.06.2023 09:30 12:30		Практика	2	Голубь.	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
<b>9</b>	21.06.2023 09:30 12:30		Практика	2	Объемная аппликация «Лес, точно терем расписной»	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
<b>10</b>	22.06.2023г 09:30 12:30		Практика	2	Объемная аппликация «Лес, точно терем расписной»	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
<b>11</b>	23.06.2023 09:30 12:30		Практика	2	Аппликация из ватных шариков «Белый пудель».	МБОУ «СОШ с. Терское»	Опрос
<b>12</b>	24.06.2023 09:30 12:30		Практика	2	Картонное кружево «Ваза с фруктами»	МБОУ «СОШ с. Терское»	Защита проекта

**Приложение №2**  
**к программе «Радуга творчества»**

**ПЛАН**  
**досуговых мероприятий**  
**1 смена**

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Организационные мероприятия по приему детей</b>			
<b>1</b>	1	10.06.2023	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Открытие Летней площадки.
<b>2</b>	1	12.06.2023	Беседа с мед. работником: «Здоровье человека». Игра на сплочение коллектива.
<b>3</b>	1	13.06.2023	Игра «КАРАБАС».
<b>4</b>	1	14.06.2023	«Спорт-это жизнь!». Игра «Перестройки» на свежем воздухе.
<b>5</b>	1	16.06.2023	«ПДД» - познавательный турнир. Подвижные игры на свежем воздухе.
<b>6</b>	1	17.06.2023	Игровое шоу «Сильные, ловкие, смелые».
<b>7</b>	1	19.06.2023	Экологическая акция «Сделаем планету чище!» Игра «Перестройки» на свежем воздухе.
<b>8</b>	1	20.06.2023	Игра «КАРАБАС».
<b>9</b>	1	21.06.2023	«Подарок маме» - делаем своими руками. Подвижные игры на свежем воздухе.
<b>10</b>	1	22.06.2023	Игра «ОТКРОЕМ СЕРДЦЕ ДРУГ ДРУГУ»
<b>11</b>	1	23.06.2023	Эстафета «Сильные, ловкие, смелые»
<b>12</b>	1	24.06.2023	Конкурс рисунков на асфальте

**Приложение №3  
к программе «Умелые руки»**

**Календарный учебный график  
2 смена**

<b>№ п/п</b>	<b>Плановая дата и время проведения занятия</b>	<b>Фактическая дата и время проведения занятия</b>	<b>Форма занятия</b>	<b>Кол. часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Форма конт-ля</b>
<b>1</b>	10.06.2023 13:30 16:30		Теория	2	Инструктаж по ТБ.	МБОУ «СОШ с. Терское»	Беседа
<b>2</b>	12.06.2023 13:30 16:30		Теория	2	Вводное занятие. Пластилин ография – как способ декорирования.	МБОУ «СОШ с. Терское»	Опрос
<b>3</b>	13.06.2023 13:30 16:30		Практика	2	Картина из пластилина «В подводном царстве».	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
<b>4</b>	14.06.2023 13:30 16:30		Практика	2	Панно «Золотая рыбка»	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
<b>5</b>	16.06.2023 13:30 16:30		Практика	2	Рисуем сирень ватными палочками.	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
<b>6</b>	17.06.2023 13:30 16:30		Практика	2	Цветы из гофрированной бумаги.	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
<b>7</b>	19.06.2023 13:30 16:30		Практика	2	Оригами бабочка.	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний

						Терское»	
<b>8</b>	20.06.2023 13:30 16:30		Практика	1	Голубь.	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
<b>9-10</b>	21.06.2023 13:30 16:30		Практика	2	Объемная аппликация «Лес, точно терем расписной»	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
<b>11</b>	22.06.2023г 13:30 16:30		Практика	1	Аппликация из ватных шариков «Белый пудель».	МБОУ «СОШ с. Терское»	Проверка знаний
<b>12</b>	23.06.2023 13:30 16:30		Практика	1	Картонное кружево «Ваза с фруктами»	МБОУ «СОШ с. Терское»	Опрос

**Приложение №4**  
**к программе «Умелые руки»**

ПЛАН  
досуговых мероприятий  
2 смена

<b>№ п/п</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
<b>Организационные мероприятия по приему детей</b>			
<b>1</b>	1	10.06.2023	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Открытие Летней школы.
<b>2</b>	1	12.06.2023	Беседа с мед. работником: «Здоровье человека». Игра на сплочение коллектива.
<b>3</b>	1	13.06.2023	Игра «КАРАБАС».
<b>4</b>	1	14.06.2023	«Спорт-это жизнь!». Игра «Перестройки» на свежем воздухе.
<b>5</b>	1	16.06.2023	«ПДД» - познавательный турнир. Подвижные игры на свежем воздухе.
<b>6</b>	1	17.06.2023	Игровое шоу «Сильные, ловкие, смелые».
<b>7</b>	1	19.06.2023	Экологическая акция «Сделаем планету чище!» Игра «Перестройки» на свежем воздухе.
<b>8</b>	1	20.06.2023	Игра «КАРАБАС».
<b>9</b>	1	21.06.2023	«Подарок маме» - делаем своими руками. Подвижные игры на свежем воздухе.
<b>10</b>	1	22.06.2023	Игра «ОТКРОЕМ СЕРДЦЕ ДРУГ ДРУГУ»
<b>11</b>	1	23.06.2023	Эстафета «Сильные, ловкие, смелые»
<b>12</b>	1	24.06.2023	Конкурс рисунков на асфальте

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы подведения итогов реализации программы:

- межгрупповые выставки,
- в целях развития самостоятельного мышления используется изготовление моделей

по собственному замыслу, добавление к моделям, изготовленным по образцу деталей, придуманных самими детьми

При реализации программы рекомендуется использовать групповую форму организации работы, при которой все одновременно выполняют одно задание, но на разных изделиях. Объяснения руководителя относятся ко всем обучаемым, и воспринимаются ими одновременно, причём знания не даются, а выстраиваются, и каждый учащийся имеет возможность к достижению цели своим путём.

Наиболее подготовленные учащиеся могут участвовать в выставках.

Мониторинг результатов обучения учащегося по дополнительной общеразвивающей программе

Методики, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов:

- индивидуальная карточка учета результатов обучения по дополнительной общеразвивающей программе.