

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Терское Грозненского
муниципального района»

Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

с. Терское

Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОИ
Р.А. Аздаева

«24»

03

2021 г.



Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ с. Терское»
З.А. Дзакаева

Приказ № 124 от 27 февраля 2021 года



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОС
Х.А. Каримова

«25» марта 2021 г.



Согласовано
Председатель ЧРО ООО ВОГ
Д.С-Э.Идрисов

«25» марта 2021 г.



Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования (далее услуг)

1.Краткая характеристика объекта

1.1. Адрес объекта, на котором предоставляется (ются) услуга (услуги):

3666017, Чеченская Республика, Грозненский муниципальный район,
с.Терское», ул. Терская 44

1.2.Наименование предоставляемой(мых) услуги (услуг): Средняя общее
образовательная школа

1.3.Сведения об объекте:

1.3.1.Отдельно стоящее здание: - 1 этаж, 712 кв.м.

1.3.2. Наличие прилегающего земельного участка (да, нет); общая площадь
земельного участка –2925 кв. м.

1.4.Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное
наименование согласно Уставу, сокращенное наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа с.Терское Грозненского муниципального района»
МБОУ «СОШ с.Терское».

1.5.Адрес места нахождения организации: 366600, Чеченская Республика,
Грозненский муниципальный район,с. Терское, ул Терская 44

1.6.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда,
собственность): оперативное управление.

1.7.Форма собственности (государственная, муниципальная, частная):
муниципальная

1.8.Административно-территориальная подведомственность (федеральная,
региональная, муниципальная): муниципальная

1.9.Наименование вышестоящей организации:МУ «Управление образования
Грозненского муниципального района Чеченской Республики»
МУ«Грозненское РУО»

1.10. Адрес вышестоящей организации: Чеченская Республика, г. Грозный, ул. Трошевад. 31.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

2.1. Сфера деятельности: оказание услуг в сфере образования

2.2. Плановая мощность: посещаемость 372 человек в день, количество обслуживаемых в день 62 чел., вместимость 170 чел., 39 сотрудников человек.

2.3. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в том числе проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте.

2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети школьного возраста 6-18 лет.

2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, использующие для перемещения кресло-коляску (К), инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата (О); нарушениями зрения (С), нарушением умственного развития (У); с нарушениями зрения

2.6. Путь следования к объекту пассажирским транспортом: (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: нет

Обучающимися, проживающие на территории с. Терское доставка осуществляется самостоятельно.

2.7. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

2.7.1. расстояние до объекта от остановки транспорта: 70 м

2.7.2. время движения (пешком): 2-5 мин

2.7.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути: да,

2.7.4. Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; да

2.7.5. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: нет

2.7.6. Перепады высоты на пути: нет

2.7.7. Их обустройство для инвалидов на коляске: нет

Объект признан условно доступным для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с умственными нарушениями, для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках для инвалидов с нарушениями слуха, временно недоступным для инвалидов по зрению в связи с отсутствием звуковой информации на пешеходных переходах, отсутствие обустройства пешеходных переходов тактильными направляющими.

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с умственными нарушениями** размещена информация об объекте и оказываемых им услугах простыми, доступными словами (фразами).

Для обеспечения **полной доступности объекта для инвалидов с патологией опорно-двигательного аппарата** установлены нормативные поручни на лестницах.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов с нарушениями слуха** необходимо организовать сурдоперевод и/или другие технические средства адаптации при оказании услуг.

Для обеспечения **условной доступности объекта для инвалидов, передвигающихся на креслах-колясках**, нормализована работа для оказания ситуационной помощи сотрудниками учреждения с закреплением функциональных обязанностей в должностных инструкциях.

Обеспечение доступности для **инвалидов с нарушениями зрения** на первом этапе может решаться путём оказания ситуационной помощи на всех зонах, что обеспечит **условную доступность объекта**; при комплексном развитии системы информации на объекте с использованием контрастных и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией может быть достигнута **полная доступность объекта для инвалидов с нарушениями зрения**.

По функциональным зонам проведены следующие мероприятия:

Территория, прилегающая к зданию (участок):

ремонтированы подходы к объекту (установлено декоративное ограждение выполняющее направляющую функцию, устранены неровности дороги); выделены места отдыха (установлены скамейки), выделены места для парковки инвалидов, обозначены соответствующими международными символами.

III. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта

Объект относится к категории приоритетных сфер жизнедеятельности. В связи с тем, что исследуемый объект не предполагается к реконструкции, применяется принцип «разумного приспособления» - адаптации объекта для обеспечения доступности инвалидам и другим МГН.

На момент обследования обслуживание детей-инвалидов в образовательном учреждении не осуществляется.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	2	3
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	<i>Имеются</i>
2	Сменные кресла-коляски	<i>Да</i>
3	Адаптированные лифты	<i>Отсутствуют</i>
4	Поручни	<i>Нет у входа, и на эвакуационном выходе</i>
5	Пандусы	<i>Имеются, но не соответствуют нормативам</i>
6	Подъемные платформы (аппарели)	<i>Отсутствуют</i>
7	Раздвижные двери	<i>Нет</i>
8	Доступные входные группы	<i>Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрытие дверей, сделать таблицу по Брайлю (информация об объекте), сделать уклон со ступенек, установить перила на входной лестнице с 2-х сторон, сделать контрастную маркировку на крайних ступеньках на входной лестнице.</i>
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	<i>Не соответствуют нормативам</i>
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	<i>Ширина входной двери – 120 см., ширина дверей в здании – 80 см.,</i>
11	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	<i>Только для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения. Необходимо установить светового и звукового маяка и тактильных табличек.</i>
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации- знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески названием организации и графиком работы выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне не имеется.</i>

13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	<i>Нет</i>
14	Предупреждающие тактильно-контрастные указатели	<i>Нет</i>
15	Пути движения на территории	<i>Тротуар для пешехода есть</i>
16	Место отдыха	<i>Для отдыха на территории школы установлены скамейки, внутри здания имеются диванчики.</i>
17	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка.включая обеспечение допуска на объекте сурдпереводчика,тифлопереводчика.	

IV. Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг

№	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<i>Вывески с названием организации и графиком работы, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, неимеются.</i>
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<i>Да</i>
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	<i>Да</i>
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	<i>Есть Приказ от 12.08.2020 г. №6-а-од</i>

5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником ОО	<i>Есть</i>
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдо - тифлопереводчиков	<i>Нет</i>
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	<i>Транспортное средство имеется</i>
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	<i>Нет</i>
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<i>Нет</i>
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	<i>Отсутствует</i>
12	Иные	<i>Нет</i>

V. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
---	-------

1	Установка визуальной информации, тактильных обозначений.	<i>(июнь-август 2021г.)</i>
2	Установка светового и звукового маяка, установить дверные доводчики, задерживающих закрытие дверей, сделать таблицу по Брайлю(информация об объекте),сделать уклон со ступенек,установить перила на входной лестнице с 2-х*сторон,сделать контрастную маркировку ступеньках на входной лестнице.	<i>до конца 2022 года</i>
3	Установка тактильных табличек, сделать поручни на пандус по нормативу, сделать контрастную маркировку на ступеньках эвакуационного выхода ,снизить порог на выходе,установить доводчик на дверях, сделать эвакуационный план по Брайлю	<i>(июнь-август 2021г.)</i>
4	Установка тактильных табличек и направляющих полос.(оборудовать учебные места для (К, С, Г)	<i>до 2025 года, в рамках текущего ремонта</i>
5	Установка кнопки вызова и тактильных обозначений, адаптировать санузлы.	<i>(июнь-август 2021г.)</i>
6	Установка светового и звукового маяка, звукового оповещения о приеме, таблички по Брайлю на дверях кабинетов. Дублирование наглядной информации на всех зонах Тактильные устройства-.- направляющие поручни в коридорах.	<i>До конца 2022 года</i>
7	Установить средства информации:- звуковые маяки при входах, пересечениях путей движения, тактильные направляющие.	<i>До конца 2022 года</i>

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания*

№ п/п.	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания)*
1.	Все категории инвалидов и МГН	ДУ
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2.	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3.	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	А
4.	с нарушениями зрения	ДУ
5.	с нарушениями слуха	ДУ
6.	с нарушениями умственного развития	А

* - указывается один из вариантов: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная), «Б» (доступны специально выделенные участки и помещения), «ДУ» (доступность условная: дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно), «ВНД» (не организована доступность)

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)
2	Вход (входы) в здание	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И (О, Г, У, К) ДУ - (С)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (О, У) ДУ - (С, К, Г)
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-И (О, Г, У) ДУ - (С, К)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (К, О, У) ДУ - (С, Г)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (К, О, Г, У) ДУ - (С)

*** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

5.5. Проведение ремонтных работ на объекте будут осуществляться с учетом требований постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

5.6. Период проведения работ: до 2025 года

5.7. Ожидаемый результат: доступность объекта маломобильным группам населения.


5.8. Информация (паспорт доступности) будет размещен на сайте МБОУ «СОШ с. Терское».

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 12 августа 2020 года комиссией, состав которой утвержден приказом директора МБОУ

«СОШ с. Терское». (Акт прилагается).

МБОУ «СОШ с. Терское» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.



**Пронумеровано, прошнуровано
и скреплено печатью ---- листов
Директор МБОУ «СОШ
с.Терское»**

З.А.Дзакаева