**Протокол**

**родительского собрания по итогам III четверти**

**Дата проведение: 26. 03.2018г.**

**Присутствовало - 8 чел.**

Родители уч-ся 11 класса-5 чел.,

кл.руководитель – Ульбиева Х.В.,

администрация школы,

педагог-психолог – Жамалдаева Я.В.

**Повестка дня**

1. Итоги успеваемости и посещаемости за III четверть.
2. Беседа «Как помочь детям в выборе своего жизненного пути».

**Ход собрания:**

**1. По первому вопросу слушали: кл.рук. Ульбиева Х.В.**

III четверть учащиеся 11 класса закончили со следующими итогами: на начало и на конец III четверти в 11 классе 5 учащихся. Аттестованы все 5 учащихся. Из числа аттестованных успевают 5. Неуспевающих нет, но есть слабоуспевающие такие как: Исмаилов А., Хажбикаров И. с ними учителя-предметники продолжают вести дополнительные занятия, но мало изменений в положительную сторону. При желании эти учащиеся могли бы учиться хорошо, поэтому родителям нужно уделять своим детям особое внимание, строго контролировать их успеваемость и посещаемость.

На «4» и «5» учебную четверть закончили следующие уч-ся: Ульбиева Т.,

Эдельханова П., Эскиев А.

У этих уч-ся и успеваемость и посещаемость хорошая, чувствуется контроль со стороны родителей.

**Выступили:**

**Председатель родительского комитета Мадаева И.С.** Она предложила, что надо неустанно контролировать процесс обучения и проявлять инициативу при получении сведений об успехах ребёнка и пробелах в знаниях, т.е. поддерживать постоянную связь с классным руководителем.

**По второму вопросу слушали: педагога - психолога Жамалдаеву Я. В.**

**«Честный и по-своему умный сапожник, который**

**в совершенстве**

**владеет своим ремеслом, выше**

**плохого генерала, выше педанта-учёного, выше**

**дурного стихотворца»**

**В.Г. Белинский.**

С чего начинается зрелость? Как она формируется? Эти вопросы волнуют и ребят, и взрослых. Как идёт этот сложный процесс формирования гражданской зрелости, которая проявляется в способности выполнять ответственную роль взрослого человека во всех сферах – на производстве, в общественной жизни, в семье?

Сегодня наши дети неплохо разбираются в вопросах, связанных с техникой, освоением космоса, новыми научно-техническими достижениями, они интеллектуально более развиты, чем их сверстники в прошлом. Основным условием гражданского воспитания, по мнению В.А. Сухомлинского, является нравственная зрелость. Известный педагог подчёркивал: «Молодёжь трудится, в общем-то, немало, но этот труд всегда опекается взрослыми. Очень мало в этом труде самостоятельности мысли… суждения, решения, ответственности – тех качеств, без которых не может быть и речи о гражданственности труда».

Нередко говорят, что основным критерием социальной зрелости является достижение экономической самостоятельности, приобретение стабильной профессии.

Выпускник с новеньким аттестатом о среднем образовании – словно былинный витязь на распутье, с той лишь разницей, что перед ним не три дороги, а значительно больше, да перед глазами нет придорожного камня, где было бы чётко написано, какие испытания ждут его на каждой из них.

В записных книжках А.П. Чехова есть такие слова: «Бездарный учёный, тупица, прослужил 24 года, не сделав ничего хорошего, дав миру десятки таких же бездарных узких учёных, как он сам. Тайно по ночам он переплетает книги – это его истинное призвание; здесь он артист и испытывает наслаждение. К нему ходит переплётчик, любитель учёности. Тайно по ночам он занимается наукой».

Поменяться бы учёному и переплётчику местами! От этого выиграло бы общество, и сами они занялись бы любимым делом.

В юношеском возрасте каждый стоит перед выбором, но манят десятки специальностей. Многие из них очень привлекательны. Но надо выбрать одну, ту, которая максимально соответствовала бы склонностям и индивидуальности молодого человека. А этот выбор сделать не так уж легко.

Часть молодых людей руководствуется принципом: лишь бы получить диплом. В стремлении к получению высшего образования есть и утилитарный подход. Люди с высшим образованием обладают определёнными преимуществами в смысле общественного престижа, выдвижения на руководящую работу, приобретения жизненных благ и т.п. Поэтому часть молодых людей стремится в вуз не для того, чтобы овладеть системой знаний, а для того, чтобы хотя бы формально приобрести высшее образование.

На выбор профессии влияет много факторов: её популярность, престиж в обществе, собственная склонность человека, его интерес к данному виду деятельности, возможность творчества, уровень заработной платы и т.д. Однако на выбор профессии могут оказать влияние и другие обстоятельства – советы окружающих, пример друзей, родителей, мода на специальность, просто желание иметь диплом, безразлично какой и т.п.

Много разочарований возникает в результате недостаточной осведомлённости о требованиях, предъявляемых к той или иной работе. Ошибка в выборе профессии, профессиональная неудача воспринимается порой молодым человеком как жизненная катастрофа. Возникает комплекс неполноценности, неудачник теряет уважение к себе, чувствует себя «несостоявшейся личностью».

Наша задача состоит в том, чтобы способствовать правильному профессиональному выбору детей, помочь им умным советом, без упрёков и натиска.

**Выступили:**

Исмаилов З.- родитель ученика 11класса Исмаилова А.

«Я хочу выразить благодарность родительскому комитету за активную и плодотворную работу. Вам удалось создать единый сплоченный коллектив родителей класса. Совместными усилиями мы смогли улучшить условия жизни наших детей, сделать их более комфортными».

**Решили:**

1. Взять под усиленный контроль своих детей.

2. Не допускать пропусков уч-ся.

3. Во время каникул приобщить детей к чтению художественной литературы.

**Председатель собрания: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Мадаева И.С./**

**Классный руководитель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / Ульбиева Х.В./**