СПРАВКА

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ В 11 КЛАССЕ

Цели:

* получение достоверной информации об уровне индивидуальных учебных достижений учащихся одиннадцатого класса
* разработка индивидуальной траектории развития ученика и рефлексии продуктивности собственной деятельности учителя

Дата составления справки: сентябрь 2015 год

Справка рассмотрена на заседании МО МБОУ «СОШ с. Терское».

В сентябре месяце в 11 классе была проведена диагностическая работа. Задания работ стандартные из серии ЕГЭ Диагностическая работа работа представлена 2 вариантами. Работу выполнили все учащиеся 11 класса .

Диагностическая работа по русскому языку

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Код ОУ** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Результаты выполнения работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| задание 1 | задание 2 | задание 3 | задание 4 | задание 5 | задание 6 | задание 7 | задание 8 | задание 9 | задание 10 | задание 11 | задание12 | задание 13 | задание 14 | задание 15 | задание 16 | задание 17 | задание 18 | задание 19 | задание 20 | задание 21 | задание 22 | задание 23 | задание 24 | **сумма баллов** | **Процент выполнения** |
| ***максимальный балл за задание*** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | **33** | **100%** |
| 95 | 4112 | 11 | Абдурахманов | Ислам | Усамович | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **9** | **27** |
|  |  |  | Ахмарова | Тамара | Вахаевна | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | **14** | **42** |
|  |  |  | Бичуев | Саид | С-Магомедович | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **7** | **21** |
|  |  |  | Бицаев | Абдулла | Ильясович | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **14** | **42** |
|  |  |  | Дагаева | Мадина | Аслановна | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **11** | **33** |
|  |  |  | Жамалдаева | Лайла | Ваидовна | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | **10** | **30** |
|  |  |  | Мальсагова | Маргарита | Магомедовна | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **18** | **54** |
|  |  |  | Ульбиева | Фариза | Хизировна | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | **16** | **48** |
|  |  |  | Ульбиева | Марха | Ахмедовна | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **11** | **33** |
|  |  |  | Хасиев | Ибрагим | Асланбекович | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | **13** | **39** |

Диагностическая работа по математике (базовый уровень)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Код ОУ** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Результаты выполнения работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| задание 1 | задание 2 | задание 3 | задание 4 | задание 5 | задание 6 | задание 7 | задание 8 | задание 9 | задание 10 | задание 11 | задание12 | задание 13 | задание 14 | задание 15 | задание 16 | задание 17 | задание 18 | задание 19 | задание 20 | **сумма баллов** | **Процент выполнения** |
| *максимальный балл за задание* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **20** | **100%** |
| 95 | 4112 | 11 | Жамалдаева | Лайла | Ваидовна | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 35% |
|  |  |  | Ахмарова | Тамара | Вахаевна | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 13 | 65% |
|  |  |  | Бичуев | Саид | С-Магомедович | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 40% |
|  |  |  | Ульбиева | Фариза | Хизировна | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 | 45% |
|  |  |  | Ульбиева | Марха | Ахмедовна | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 11 | 55% |
|  |  |  | Бицаев | Абдулла | Ильясович | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8 | 40% |
|  |  |  | Абдурахманов | Ислам | Усамович | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 7 | 35% |
|  |  |  | Хасиев | Ибрагим | Асламбекович | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 10 | 50% |
|  |  |  | Мальсагова | Маргарита | Магомедовна | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 35% |
|  |  |  | Дагаева | Мадина | Аслановна | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 50% |

Диагностическая работа по обществознанию

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Код ОУ** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Результаты выполнения работы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| задание 1 | задание 2 | задание 3 | задание 4 | задание 5 | задание 6 | задание 7 | задание 8 | задание 9 | задание 10 | задание 11 | задание12 | задание 13 | задание 14 | задание 15 | задание 16 | задание 17 | задание 18 | задание 19 | задание 20 | сумма баллов | **Процент выполнения** |
| *максимальный балл за задание* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **35** | **100%** |
| 95 | 4112 | 11 | Абдурахманов | Ислам | Усамович | 1 | 0 | **0** | 1 | 0 | **1** | 1 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 1 | 0 | **1** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 6 | 17% |
| 95 | 4112 | 11 | Ахмарова | Тамара | Вахаевна | 1 | 1 | **0** | 1 | 2 | **2** | 1 | 1 | **1** | 0 | 2 | **1** | 1 | 2 | **0** | 2 | 0 | **0** | 0 | 0 | 18 | 51% |
| 95 | 4112 | 11 | Бицаев | Абдулахи | Ильясович | 1 | 1 | **0** | 0 | 0 | **2** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | **0** | 1 | 0 | **0** | 0 | 0 | 6 | 17% |
| 95 | 4112 | 11 | Бичуев | Саид | Сайдмагомедович | 1 | 1 | **0** | 0 | 2 | **1** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 6 | 17% |
| 95 | 4112 | 11 | Дагаева | Мадина | Аслановна | 1 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | **0** | 1 | 0 | **1** | 1 | 0 | **1** | 0 | 0 | 6 | 17% |
| 95 | 4112 | 11 | Жамалдаева | Лайла | Ваидовна | 1 | 0 | **0** | 1 | 0 | **1** | 1 | 0 | **0** | 1 | 0 | **1** | 1 | 0 | **0** | 0 | 0 | **1** | 0 | 1 | 9 | 26% |
| 95 | 4112 | 11 | Мальсагова | Маргарита | Магомедовна | 1 | 0 | **0** | 2 | 2 | **0** | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | **1** | 1 | 0 | **0** | 0 | 0 | **1** | 0 | 0 | 9 | 26% |
| 95 | 4112 | 11 | Ульбиева | Фариза | Хизировна | 1 | 1 | **1** | 1 | 0 | **1** | 0 | 0 | **0** | 1 | 0 | **1** | 1 | 0 | **0** | 0 | 1 | **2** | 1 | 1 | 13 | 37% |
| 95 | 4112 | 11 | Ульбиева | Марха | Ахмедовна | 1 | 1 | **0** | 1 | 2 | **0** | 0 | 0 | **1** | 0 | 1 | **1** | 0 | 2 | **0** | 0 | 0 | **0** | 0 | 0 | 10 | 29% |
| 95 | 4112 | 11 | Хасиев | Ибрагим | Асламбекович | 1 | 0 | **0** | 1 | 0 | **1** | 1 | 0 | **0** | 0 | 0 | **0** | 1 | 0 | **0** | 0 | 0 | **1** | 0 | 1 | 7 | 20% |

Диагностическая работа по математике (профильный)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Регион** | **Код ОУ** | **Класс** | **Фамилия** | **Имя** | **Отчество** | **Результаты выполнения работы** | | | | | | | | | | | | | | | |
| задание 1 | задание 2 | задание 3 | задание 4 | задание 5 | задание 6 | задание 7 | задание 8 | задание 9 | задание 10 | задание 11 | задание12 | задание 13 | задание 14 | **сумма баллов** | **Процент выполнения** |
| *максимальный балл за задание* | | | | | | | | | | | | | | |  |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **14** | **100%** |
| 95 | 4112 | 11 | Жамалдаева | Лайла | Ваидовна | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14% |
|  |  |  | Ахмарова | Тамара | Вахаевна | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 21% |
|  |  |  | Ульбиева | Фариза | Хизировна | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14% |
|  |  |  | Абдурахманов | Ислам | Усамович | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 7% |
|  |  |  | Бицаев | Абдуллахи | Ильясович | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 21% |
|  |  |  | Бичуеув | Саид | С-Магомедович | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14% |
|  |  |  | Дагаева | Мадина | Аслановна | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 29% |
|  |  |  | Мальсагова | Маргарита | Магомедовна | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14% |
|  |  |  | Ульбиева | Марха | Ахмедовна | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 29% |
|  |  |  | Хасиев | Ибрагим | Асламбекович | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 29% |

Рекомендовано:

Исходя из результатов диагностики 11 класса для каждого учителя сформулировать актуальную и конкретную тему самоподготовки.

Составить план работы на 2015-2016 учебный год, учитывая выявленные в результате диагностики сильные и слабые стороны учителя.

Определить задания, способствующие достижению уровня осознанного владения учебными действиями, отслеживать выполняются ли эти задания на уроке в соответствии с изучаемой темой, оценить необходимость изменения используемых методов обучения.

Зам.директор по УВР Бараханова М.С.