



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
(Минобрнауки ЧР)

**НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН
ДЕШАРАН А, ИЙЛМАНАН А МИНИСТЕРСТВО**

П Р И К А З

30.12.2021

№ 1848-п

г. Грозный

**Об утверждении Положения
о региональной системе работы
по самоопределению и
профессиональной ориентации
обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в целях улучшения в образовательных организациях Чеченской Республики профориентационного пространства

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о региональной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Положение) согласно приложению.

2. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Чеченской Республики, обеспечить выполнение требований Положения.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием администраций муниципальных районов и городских округов Чеченской Республики при организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся руководствоваться Положением.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Тааева И.Д.

Министр



Х-Б.Б. Даев

Приложение
к приказу Министерства образования и науки
Чеченской Республики
от « 30 » 12 2021 г. № 1172-п



**Положение
о региональной системе
работы по самоопределению и
профессиональной ориентации обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о региональной системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

– Национальным проектом «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24 декабря 2018 г. № 16);

– постановлением Правительства Чеченской Республики от 17 августа 2020 г. № 180 «Об утверждении государственной программы Чеченской Республики «Развитие образования Чеченской Республики»;

– Единой Концепцией духовно-нравственного воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики, утвержденной указом Главы Чеченской Республики А.А. Кадырова от 05 октября 2021 г. № 177;

1.2. Положение распространяется на образовательные организации, расположенные на территории Чеченской Республики, отражает систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в образовательных организаций Чеченской Республики.

1.3. Положение направлено на обеспечение единых подходов к организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций на региональном и муниципальном уровнях.

2. Цели

2.1. Целью системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является *создание условий для обеспечения эффективного профессионального самоопределения*

обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и отвечающего требованиям рынка труда.

Конкретизированные целевые ориентиры системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся определены в таблице № 1.

Таблица № 1

Система целей и их обоснование

№ п/п	Система целей оценки	Обоснование цели
1	2	3
1.	Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации	Предпочтения определяют направленность личности на те или иные аспекты жизни, ее активность, предпочтительность тех или иных ее сторон, особенностей. Поэтому выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации позволит выделить содержание их мотивов, установок и представлений, а также определить источники их возникновения. Это позволит разработать адекватную потребностям современных школьников систему мероприятий, обеспечивающую школьникам конструктивно строить жизненные перспективы, планировать свою активность.
2.	Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	Данный целевой ориентир является стержневой составляющей в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, т.к. его достижение предполагает поступательное обновление всей системы реализации дополнительных общеразвивающих программ по особо востребованным направлениям в регионе, тем самым способствуя развитию системы образования в регионе. Кроме этого, построение системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся предполагает формирование практики постоянного изучения потребностей регионального рынка труда педагогическими работниками с целью

		использования этой информации в работе с обучающимися.
3.	Проведение ранней профориентации обучающихся	Мониторинг данного целевого ориентира позволит установить динамику готовности обучающихся к осознанному выбору профиля дальнейшего обучения, что позволит снизить риски неудовлетворенности обучающихся образованием в дальнейшем. Это обусловлено тем, что ранняя профориентация направлена на выявление интересов и склонностей, способностей школьников; на оказание психолого-педагогической помощи школьникам в выборе профиля образования; на развитие широкого спектра познавательных интересов и познавательной активности; на формирование способности принимать адекватное решение о выборе дальнейшего направления образования.
4.	Проведение профориентации обучающихся с ОВЗ	Важной является задача по координированной, слаженной командной работе педагогов и специалистов психолого-медико-педагогической комиссии по обеспечению равного доступа к учебе и профориентационным возможностям системы образования, отвечающим и удовлетворяющим особым потребностям всех категорий детей и молодежи. В профориентации обучающихся с ОВЗ важным является привлечение специалистов, мотивированных к признанию ценности личности ребенка вне зависимости от его ограничений здоровья, понимающих собственную ответственность и квалифицированно подходящих к работе с детьми с ОВЗ. Адаптивная профориентационная среда, поддерживаемая специалистами (педагогами, психологами, логопедами, дефектологами и др.), создает равные возможности для всех категорий детей и молодежи в профессиональном

		самоопределении с учетом потребностей и возможностей региона.
5.	Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями	Данный целевой ориентир обусловлен построением открытого вариативного образования, которое основано на интеграции программ, структур, организаций для взаимодействия субъектов образования на основе добровольных и взаимовыгодных условий. В этом открытом пространстве вариативного образования диагностика потребности региона в профессиональных кадрах становится основанием для построения взаимодействия образовательных организаций с предприятиями региона.
6.	Содействие в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда муниципального образования и региона	Такая постановка цели является одной из приоритетных в сфере профессионального образования, поэтому мониторинг потребности в кадрах и затем выявление удовлетворенности предприятий в кадрах, их подготовленности к профессиональной деятельности является целевым ориентиром региональной системы мониторинга.
7.	Развитие конкурсного движения профориентационной направленности	Стимулирование и мотивация участия обучающихся образовательных организаций к участию в конкурсах профориентационной направленности предусматривает расширение проектов конкурсного движения. Таким образом, расширяется спектр конкурсов профориентационной направленности до достижения оптимального соотношения числа конкурсов и потребностей регионального рынка труда в подготовленных к профессиональной деятельности кадрах.

3. Показатели

3.1. Наличие обоснованных, измеряемых и однозначных показателей определяют эффективность системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (таблица 2).

Таблица № 2

Показатели, характеризующие систему работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

№ п/п	Показатели, характеризующие достижение цели	Единица измерения
1. Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации		
1.1.	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.	%
1.2.	Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.	%
1.3.	Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.	%
2. Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся		
2.1.	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей	%
2.2.	Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.	%
2.3.	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.	%

3. Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне		
3.1.	Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.	%
4. Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения		
4.1.	Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.	%
5. Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся		
5.1.	Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».	%
6. Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ		
6.1.	Доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодёжи. Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях.	%
7. Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями		
7.1.	Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности	Ед.

	(договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии).	
8. Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности		
8.1.	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников.	%

4. Методы сбора и обработки информации, источники данных и возможные процедуры, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения информации по показателям системы.

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются следующие **методы сбора информации:**

- изучение и анализ данных (отчетов), представленных образовательными организациями;
- документальный анализ;
- сбор и анализ статистических данных (№ ОО-1);
- анализ достижения целевых показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся используются следующие **методы обработки информации:** обобщение, группировка, сопоставление, ранжирование, трансформация отображения аналитических данных.

Для сбора информации используются:

- 1) защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- 2) для массовых опросов используются Google-формы, тестовые оболочки.

5. Источники данных, используемые для сбора информации по показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся:

- документы (отчеты), представляемые образовательными организациями;
- открытые статистические данные, информация, размещенная на сайтах образовательных организаций;
- статистическая отчетность в рамках постшкольного сопровождения выпускников (о поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования);

- отчеты образовательных организаций по профориентационной работе;
- данные диагностик профессиональных предпочтений и профессиональных склонностей обучающихся;
- реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации);
- реестр договоров о сотрудничестве;
- информация (отчеты) проведенных конкурсных мероприятий, проектов профориентационной направленности (проект «Билет в будущее», чемпионаты WorldSkills, ПроеКТОрия);
- данные статистической отчетности (№ ОО-1);
- опросы участников образовательных отношений;
- изучение документов, размещённых на официальных сайтах образовательных организаций.

В таблице № 3 представлены методы сбора и обработки информации по показателям.

Таблица № 3

Методы сбора и обработки информации по показателям

№	Показатели, характеризующие достижение цели	Методы сбора и обработки данных
1	2	3
1.	<p>Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.</p> <p>Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.</p>	<p>Данные диагностических процедур.</p> <p>Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций).</p> <p>Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>

2.	<p>Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей</p> <p>Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.</p>	<p>Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Реестр удостоверений по повышению квалификации.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
3.	<p>Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</p> <p>Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы,</p>	<p>Система РИС ГИА;</p> <p>Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций); Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся;</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>

	соответствующие профилю обучения.	
4.	<p>Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</p> <p>Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения.</p>	<p>Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ</i></p>
5.	<p>Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».</p>	<p>Данные об участии в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ».</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
6.	<p>Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ</p> <p>Доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.</p> <p>Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях.</p>	<p>Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>

7.	<p>Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями</p> <p>Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии).</p>	<p>Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Реестр договоров.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>
8.	<p>Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности</p> <p>Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников.</p>	<p>Открытые статистические данные, система региональной статистики, опрос образовательных организаций (контекстные данные образовательных организаций). Анализ мониторинга системы профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p><i>Метод обработки – математико-статистический анализ.</i></p>

6. Мониторинг

6.1. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся направлен на получение информации по группам показателей, указанных в таблице № 2.

6.2. Мониторинг состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся проводится 1 раз в год.

6.3. Результаты мониторинга используются для определения текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся факторов, на него влияющих, а также проблемных и (или) зон риска.

6.4. Мониторинг инструментом проведения обоснованного анализа не только текущего состояния системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, но и выявить факторы (положительные и отрицательные), влияющие на изменение состояния системы, а также проблемные и (или) зоны риска в данной системе работы.

В таблице № 4 представлен мониторинг показателей по данному направлению работы

Таблица № 4

Мониторинг показателей

№	Показатели, характеризующие достижение цели	Мониторинг
1	2	3
1.	<p>Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации</p> <p>Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности.</p> <p>Доля обучающихся 5-7 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.</p> <p>Доля обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации.</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Информационный мониторинг обработки результатов анкетирования обучающихся 8-11 классов</p>
	<p>Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</p> <p>Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеобразовательными программами в разрезе направленностей</p> <p>Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя 5-11 классов, повысивших</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>По данным результатов опросов классных руководителей и педагогов-психологов</p>

	<p>компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся.</p> <p>Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся.</p>	
3.	<p>Показатель по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне</p> <p>Доля обучающихся, выбравших для сдачи ГИА по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения.</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>Информационный мониторинг обработки статистических отчетов</p>
4.	<p>Показатель по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по профилю обучения</p> <p>Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и образовательные организации</p>	<p>Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>

	высшего образования по профилю обучения.	Информационный мониторинг обработка статистических отчетов
5.	Показатель по проведению ранней профориентации обучающихся Доля обучающихся, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ».	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мониторинг информации отчетных форм муниципалитетов
6.	Показатели по проведению профориентации обучающихся с ОВЗ Доля родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи. Доля обучающихся с ОВЗ, участвующих в профориентационных мероприятиях.	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мониторинг информации отчетных форм муниципалитетов и опросных листов для родителей обучающихся с ОВЗ, которым в общеобразовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи.
7.	Показатель по осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями Количество заключенных договоров, соглашений между образовательными организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации	Мониторинг муниципальной информации о количестве заключенных договоров, соглашений между образовательными

	комплекса мероприятий профориентационной направленности (договора о сетевом взаимодействии, договора о взаимодействии).	организациями и предприятиями, общественными организациями по реализации комплекса мероприятий профориентационной направленности
8.	Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, проектах профориентационной направленности для школьников.	Мониторинг системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Мониторинг информации отчетных форм муниципалитетов

7. Результаты анализа

7.1. По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации, определяется перечень мероприятий по работе с обучающимися, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, разрабатываются программы (планы мероприятий) по развитию системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

7.2. Результаты анализа мониторинга используются для принятия управленческих решений по совершенствованию работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся и решения актуальных задач.

7.3. В таблице № 5 представлена Дорожная карта, включающая комплекс запланированных мероприятий, направленных на развитие системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Таблица № 5

Дорожная карта (на учебный год)

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результаты	Ответственные
1	2	3	4	5

Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся позитивного отношения к профессионально-трудовой деятельности				
1.	В течение учебного года	Актуальное информационное сопровождение профориентационной деятельности с использованием сети «Интернет» (на сайте общеобразовательных организаций)	Публикации на сайтах	
2.	Апрель-май (ежегодно)	Информирование выпускников о возможности обучения в учреждениях среднего профессионального образования и высшего образования	Информационные письма среднего профессионального образования Буклеты, информационные ролики среднего профессионального образования и высшего образования	
3.	В течение учебного года	Проведение диагностических мероприятий	Материалы диагностики и аналитический отчет	
4.	В течение учебного года	Проведение анкетирования и тестирования обучающихся по вопросу профориентации и выбора будущей профессии	Аналитический отчет	
5.	Август-сентябрь (ежегодно)	Регистрация и диагностика обучающихся на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее» (http://bilet.worldskills.ru)	Аналитическая справка	
6.	В течение	Организация и	Справка по	

	учебного года	проведение просветительских мероприятий и конкурсов для обучающихся в рамках внеурочной деятельности	проведению мероприятий	
7.	В течение учебного года	Проведение профориентационных уроков, встреч с представителями разных профессий	Приказы, письма, протоколы проведения мероприятий Публикации на сайтах	
8.	В течение учебного года	Проведение экскурсий на предприятия, учреждения	Приказы о проведении и аналитическая справка Публикации на сайтах	
9.	В течение учебного года	Участие старшеклассников во Всероссийских открытых уроках по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ»	Справка Публикации на сайтах	
10.	В течение учебного года	Реализация мероприятий проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»	Справка Публикации на сайтах	
Проведение профориентационных мероприятий совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профориентационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия				
1.	В течение года (ежегодно)	Размещение в социальных сетях, на сайте информации о	Размещенпе информационного материала,	

		профорientационных мероприятиях совместно с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями, центрами профорientационной работы, практической подготовки, в том числе с учетом межведомственного взаимодействия	публикаций о мероприятиях,	
2.	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Заклучить (обновить) договоры (соглашения) с предприятиями, организациями о сотрудничестве по реализации профорientационной работы	Обновленные договора и соглашения	
3.	В течение года (ежегодно)	Организация встреч с представителями предприятий (организаций) - партнёров	Аналитическая справка Публикации на сайтах	
4.	В течение года (ежегодно)	Организация и проведение семинаров и круглых столов с участием образовательных организаций и предприятий (организаций) - партнёров по обмену опытом в области профорientации и содействия трудоустройству выпускников	Протоколы проведения Презентации	
5.	В течение года (ежегодно)	Организация и проведение	Протоколы проведения	

		общешкольных, классных родительских собраний по информированию родителей об учреждениях ВО и СПО	собраний и классных часов	
6.	По плану ВО и СПО	Участие обучающихся 9-11 классов в Днях открытых дверей в ВО и СПО	План работы с ОО	
7.	В течение года (ежегодно)	Организация профориентационных экскурсий на предприятия/учреждения для обучающихся	Справка Публикации на сайтах	
Принятие мер, направленных на поддержку реализации школьных проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей				
1.	В течение года (ежегодно)	Размещение в социальных сетях, на сайтах информации о реализующихся школьных проектах, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся	Информационный материал, публикации о мероприятиях	
2.	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Заклучить (обновить) договоры (соглашения) с предприятиями, организациями о сотрудничестве по реализации профориентационной работы	Договоры и соглашения	
3.	В течение года	Участие обучающихся в реализации проектной деятельности разного	Аналитический отчет	

		уровня		
Принятие мер по формированию профильных педагогических классов в образовательных организациях				
1.	В течение года	Индивидуальная диагностика профессиональных склонностей и задатков обучающихся	Аналитический отчет	
2.	Апрель-май	Диагностика обученности и качества знаний учащихся по профильным предметам	Справка	
3.	В течение года	Социально-психологическое, индивидуальное консультирование родителей по профессиональному самоопределению обучающихся 9-11 классов	Мониторинг размещения информации на сайтах образовательных организаций	
4.	Сентябрь апрель	Проведение собраний для родителей обучающихся 10, 11 классов с целью ознакомления с организацией и ходом профориентационной работы и профильного обучения	Протоколы	
5.	Апрель	Анкетирование обучающихся 10-11 классов и их родителей с целью выявления удовлетворенности содержанием и организацией профориентационной работы и профильного обучения	Обработка статистических данных, аналитический отчет	

6.	Ноябрь-январь	Анкетирование обучающихся с целью выбора экзаменов в соответствии с профилем (11 класс)	Обработка статистических данных, аналитический отчет	
Проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам профессиональной ориентации обучающихся				
1.	В течение учебного года	Информирование обучающихся и их родителей по вопросу самоопределения и профессиональной ориентации	Информационный материал, публикации о мероприятиях, протоколы родительских собраний	
2.	В течение учебного года	Актуальное информационное сопровождение профориентационной деятельности с использованием сети «Интернет» (на сайте общеобразовательных организаций)	Мониторинг размещенной информации	
3.	Сентябрь-октябрь (ежегодно)	Выступление педагогов-психологов на родительских собраниях и педагогических советах в общеобразовательных организациях с лекциями на тему важности и необходимости ранней профориентации обучающихся	Протоколы собраний	
4.	Ноябрь-май, ежегодно	Консультирование родителей по вопросам выбора профессии, с учетом способностей и интересов ребенка, а также возможностей рынка труда	Аналитическая справка	

5.	В течение учебного года	Профориентационное тестирование с составлением дальнейших рекомендаций для обучающихся и их родителей	Анализ тестирования и рекомендации	
6.	Август-сентябрь (ежегодно)	Организация регистрации родителей (законных представителей) на электронном ресурсе проекта «Билет в будущее»	Мониторинг регистрации	
7.	В течение учебного года	Организация встреч обучающихся и их родителей с представителями различных профессий	Протоколы встреч Размещение информации на сайтах ОО	
8.	В течение учебного года	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях проекта «ПроеКТОриЯ»	Размещение информации о проведении мероприятий на сайте	
9.	В течение учебного года	Координационная деятельность по организации экскурсий на предприятия с привлечением родителей обучающихся.	Размещение информации о проведении мероприятий на сайте	