МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ТЕРСКОЕ

ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

(МБОУ «СОШ с. ТЕРСКОЕ)

МУНИЦИПАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ «ГРОЗНЕНСКИ

МУНИЦИПАЛЬНИ К1ОШТАН ТЕРСКИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ЮККЪЕРА ШКОЛА»

(МБОУ «СОШ с. Терски»)

Протокол общешкольного родительского собрания

Присутствовало: родители 8-9 – х классов - 58

Педагогов – 7

25.10.2021 год

**Повестка дня:**

1. Формирование функциональной грамотности по различным предметам школьной программы

2. Итоги успеваемости и посещаемости обучающихся

**Ход собрания:**

**1.Слушали зам.дир. по УВР Бараханову М.С.**

В рамках реализации указа Президента РФ от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года», где в качестве одной из приоритетных целей развития нашей страны на ближайшие годы названо вхождение России в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, была разработана методология и критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований. Методология предусматривает целый комплекс мероприятий, в том числе проведение ежегодной региональной оценки по модели PISA в субъектах РФ. Наша республика будет участвовать в комплексной оценке по модели PISA в 2024 году.

Школе предоставляется уникальная платформа РЭШ , решающую задачи модернизации образовательного процесса по формированию функциональной грамотности школьников. Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников ставит перед школой задачу формирование у школьников главных функциональных качеств личночти: инициативности, способности творчески мыслить и находить нестандартные решения, умения выбирать профессиональный путь, готовности обучаться в течение всей жизни.

Семья может многое сделать для развития функциональной грамотности своего ребёнка. Кто, как не родители, бабушки и дедушки, наблюдающие ежедневно за ребёнком в разных ситуациях, могут заметить своеобразные индикаторы способностей, к чему у ребёнка есть особый интерес, к какому виду деятельности ребёнок проявляет склонность? Взять заботу по воспитанию широких, устойчивых интересов, выделить среди них центральные, отражающие главные стремления, склонности ребёнка к какой – либо деятельности - значит, уже способствовать созданию важных предпосылок для развития его способностей.

Как было уже отмечено, современное образование должно ориентироваться на развитие компетентностных способностей учащихся направленных на формирование у школьников глубокого личностного мотива, стимула к получению образования. Поэтому главными задачами являются: научить школьников учиться и хотеть учиться, развивать у них функциональную грамотность и повышать её уровень. Для чего необходима не только работа школы ,но и сотрудничество школы и семьи.

**2. По второму вопросу слушали классных руководителей**

Классные руководители проинформировали родителей о текущей картине успеваемости и посещаемости обучающихся.

**Решили:**

1. Родители обучающихся приняли к сведению информацию о формировании ФГ.

2. Поддерживать тесную взамосвязь для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью школьников.

Председатель собрания \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Бараханова М.С./

Секретарь собрания\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Хаджимуратова Х.Л./