Беседа «Как сделать карьеру»

Цель: повышение уровня мотивации учащихся на занятиях по целеполаганию.

* Образовательный аспект: познакомить учащихся с судьбами выдающихся личностей (деятелей политики, культуры, спорта), тем самым расширить кругозор учащихся; вывести формулу успеха.
* Воспитательный аспект: формировать чувство самодостаточности, через нахождение и использование в деятельности своих возможностей; формировать чувство ответственности, через осознание “я делаю свою жизнь сам”.
* Развивающий аспект: развивать коммуникативные и общеинтеллектуальные умения и навыки: умение анализировать, классифицировать, аргументировать свой ответ, вести диалог, провести рефлексию и коррекцию своих действий, а также развитие интеллектуальных умений, памяти, абстрактного воображения.

Задачи:

* заинтересовать ребят тематикой классного часа, посредством эффективных форм взаимодействия;
* показать и рассказать всевозможными педагогическими приемами и средствами о том, как добиться успеха;
* познакомить учащихся с различными выдающимися людьми и их собственными «секретами успеха».

Оборудование: проектор, экран, компьютер, карточки, тест(14) шт, листочки, кулечки.

Место проведения: классный кабинет

**Ход классного часа.**

1. **Основная часть – Знакомство ( Слайд 1, 2)**

Здравствуйте те, кто весел сегодня,

Здравствуйте те, кто грустит.

Здравствуйте те, кто общается с радостью,

Здравствуйте те, кто молчит.

Я благодарна вам за то, что вы пришли на эту встречу. Рассчитываю на вашу поддержку, помощь и взаимопонимание. Верю, что наше сотрудничество будет успешным.

Нам предстоит интересный разговор и от того насколько мы будем активны, организованны, коммуникабельны будет зависеть успех сегодняшней встречи.

1. **Тренинг «Импульс».** (**Цель**: снятие психофизического напряжения, создание атмосферы безопасности на занятии).

Все взялись за руки. По цепочке передали импульс – незаметное рукопожатие.  Мы вместе. У нас все получится!

Отлично. Значит, в течение предстоящих 30 минут мы с вами успешно обсудим ряд  волнующих нас проблем.

1. **Введение в тему.**

-*Поднимите руку, кто бы хотел быть несчастным человеком? Однако не каждому удаётся стать успешным человеком в жизни. Почему?*

**( Слайд 3)**

*-Очень скоро вы выйдете в бескрайний океан взрослой жизни. Этот океан очень прекрасен и хранит много тайн, может быть, именно тебе предстоит открыть одну из тайн. Но океан жизни полон также бурь и туманов, ураганов и других опасностей. Ты – капитан корабля под названием «Моя жизнь», который разрабатывает маршруты следования и каждый день, час, минуты решает по какому пути двигаться к цели. Если ты не хочешь плыть по течению и полагаться только на попутный ветер и жить «как все», тогда поставь перед собой цель: определи, что для тебя важно в жизни и иди к этой цели. Ведь если не знаешь, куда идешь, можно прийти в «никуда».*

***4.*Мозговой штурм**

**( Слайд 4)**«Как быть успешным? Что такое успех?» (Словарная статья: Успех — достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат чего-либо, общественное признание чего-либо или кого-либо).

- Что, с вашей точки зрения, значит **“успешный человек”?**

- Посмотрите на слайд. Знаете вы этих людей?

- Можно сказать, что эти люди успешны? Почему?

- Назовите известных вам успешных людей. В чем вы видите проявление  их успешности? **(Ответы учащихся)**

- С чего, на ваш взгляд, начинается путь к успеху?

- Итак, сделаем вывод: успешный человек успешен во всем – и в личностном и в профессиональном плане. Это человек сумевший реализовать заложенный в нем потенциал, осуществить свои возможности и желания с пользой для себя и для общества.

- О своих способностях человек может узнать, только попытавшись приложить их к определенным обстоятельствам, ситуациям. (Это вы сейчас проделаете, отвечая на вопросы теста). Раздать тесты каждому.

**( Слайд 7)**Тест

***Являешься ли ты «капитаном» своей жизни?***

Для ответа на этот вопрос необходимо прочитать пятнадцать суждений.

Если ты согласен с ним, пометить знаком «плюс», если не согласен «минус». Если не знаешь, согласен или нет ставь «ноль». Итак…

1.Я всегда чувствую личную ответственность за все, что случается в моей жизни.

2.В моей жизни не было бы стольких проблем, если бы некоторые люди изменили свое отношение ко мне.

3.Я предпочитаю действовать, а не размышлять о причинах своих неудач.

4.Иногда мне кажется, что я родился каким-то не счастливым.

5.Я полагаю, что алкоголики сами виновны в своей болезни.

6.Иногда я думаю, что за многое в моей жизни ответственны те люди, под влиянием которых я сталтаким, какой я есть.

7.Если я простужаюсь, я стараюсь не пить лекарства и увиливаю от того, что прописал мне врач.

8.В противном характере девчонок (мальчишек), которые так раздражают, виноваты не они сами, а другие люди.

9.Любую проблему можно решить, и я не понимаю людей, у которых всегда возникают какие-то жизненные трудности.

10..Я люблю помогать людям потому, что чувствую благодарность за то, что другие сделали для меня.

11.Если случается конфликт, то, размышляя о том, кто в нем виноват, я обычно начинаю с самого себя.

12.Если черная кошка перейдет мне дорогу, я предпочитаю перейти на другую сторону улицы.

13.Я убежден, что каждый человек независимо от обстоятельств должен быть сильным и самостоятельным.

14. Я знаю свои недостатки, но хочу, чтобы окружающие относились к ним снисходительно.

15.Обычно я мирюсь с ситуацией, повлиять на которую я не в состоянии.

За каждый «+» на суждения с номерами 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 поставь себе по 10 очков.

За каждый « - »на суждения с номерами 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15, поставь себе также по 10 очков.

За каждый «0», то есть за каждое «не знаю» — по 5 очков.

Подсчитай теперь общее количество очков. Если получилось...

**100—150 очков**: ты капитан собственной жизни. Ты чувствуешь ответственность за все, что с тобой происходит, многое берешь на себя — преодолеваешь трудности, не преувеличивая их и не делая из этого особенных проблем. Ты видишь перед собой цель и думаешь над тем, как ее можно достигнуть.Что при этом ты чувствуешь, что происходит в твоей душе — загадка для окружающих.

**58—99 очков**: ты охотно бываешь рулевым на собственном жизненном корабле. Если это необходимо, ты способен передавать руль управления (штурвал) в верные руки. При оценке собственных трудностей ты не имеешь склонности заблуждаться. Гибкость, рассудительность и чуткость обычно бывают твоими союзниками. Случаются ситуации, которые никак тебя не касаются и за которые тыне несешь никакой ответственности, но тем не менее, еслиэто требуется, ты все-таки берешь ответственность на себя. Ты умеешь жить в согласии с другими людьми.

**До 49** **очков:**ты часто бываешь «пассажиром» в собственной жизни. Ты легко соглашаешься с мнением большинства, имеешь некоторую склонность подчиняться внешним силам, говоря: «Это судьба, так сложились обстоятельства». В своих трудностях ты обвиняешь кого угодно, весь белый свет, но только не себя. Тем не менее ты умеешь мирно сосуществовать, не заботясь подчас о том, какие люди тебя окружают и как они относятся к тебе.

Учитель. Беседа с учащимися. Результаты анкетирования. Распределение учащихся может быть по трем группам.

**Первые** - капитаны своей жизни, видят перед собой цель и думают над тем, как ее можно достичь, чувствуют ответственность за все, что с ними происходит. Легко добиваются успеха..

**Вторые -** это те, которые охотно бывают рулевыми на собственным жизненном корабле. Гибкость, рассудительность и чуткость, ответственность их союзники.

**Третьи -**часто бывают пассажирами в собственной жизни. В своих трудностях склоны обвинять судьбу. «Это судьба так сложилась, обстоятельства».

**-**Какой из названных групп будет сопутствовать успех? Почему?

**-**Вы считаете, что составляющей успеха является целеустремленность и предельная концентрация внимания на ее выполнение

5. Давайте выполним маленькое упражнение “Ассоциации”

— Назовите слова, ассоциирующиеся у вас со словом “успех”. (Победа, счастье, удача, достижение.)

**(Слайд 8 )**

- Маленькое, но такое веское и важное слово – «успех». Предлагаю вам попытаться «разложить« его по полочкам, пусть каждая буква станет целым словом, а полученные слова покажут внутреннее содержание понятия «успех»: «у» – упорство ; «с» – смелость «п» – принципиальность;  
«е» – единство; «х» – храбрость. Что же у нас получилось? (Мы перечислили качества человека, которые помогут ему достичь успеха.

**6. Групповая работа. Предложенные качества: (карточки)**

**-** Из перечня качеств нужно выбрать те,  которые помогают стать успешным ( 1 группа) и мешают человеку стать успешным ( 2 группа).

дух соперничества  
любознательность  
независимость  
эмоциональность  
профессионализм  
искренность  
воспитанность  
зависть

друзья

семья

чувство товарищества  
порядочность  
доброта  
честолюбие  
открытость  
организованность  
ответственность  
настойчивость  
недостаток поддержки  
лицемерие

материальные блага

материальный недостаток  
способность к творчеству  
послушание  
наличие  убеждений  
чувство юмора  
вера в себя и свои силы  
неуверенность в себе  
способность адаптироваться  
разочарование  
равнодушие

деньги

уровень образования

- Какие качества по-вашему помогают стать успешным?

- Что часто мешает стать успешным?

Представитель группы объясняет, почему группа выбрала именно эти качества.

6. **Психологический тренинг-игра «Измени себя».**

- А у вас есть такая черта характера, которая мешает вам в жизни и от которой вам очень хотелось бы избавиться?

- запишите это слово (отрицательную черту характера) на маленьком листочке.

- Мы не будем их читать, порвите на мелкие кусочки и бросьте вот в этот кулечек, который потом уничтожим - так вы попытаетесь изменить себя.

- Будущее принадлежит тому, кто верит в свой успех. А для того, чтобы знать, во что верить, давайте определим цель своей жизни. Подумайте, кем бы вы хотели видеть себя через определенный промежуток времени? Цель – это еще одна составляющая успеха.**( Слайд 9)**

- Чтобы добиться поставленной цели, предлагаю вам запомнить алгоритм ваших действий:

1. Четко осознавать свои желания и не отклоняться от них. Успешные люди четко знают, чего хотят и концентрируют внимание на цели. Остальное не важно. Многие люди «скачут» с одной цели на другую и в итоге терпят неудачи.
2. Концентрация. Научитесь сосредотачивать внимание на цели. Будьте внимательны к деталям, но не распыляйте внимание по пустякам.
3. Сосредоточенность. Как бы вы не разбивали свой проект на мини-цели и задачи, что вам нужно сделать — так это довести его до конца. Любые отвлекающие проекты должны подождать или идти по плану только после главного. Сосредоточенность на одной задаче — гарантия ее выполнения.
4. Плодотворный труд. Труд – это то, что делает из обезьяны человека. Умеете справляться с ленью? Считайте, что 50% успеха у Вас в кармане.
5. Умение не впадать в отчаяние. Умение не принимать близко к сердцу чужие упреки и критику помогает сохранить душевное равновесие, не поддаться сомнениям и не потерпеть неудачу. Поэтому абсолютно необходимо придерживаться позитивного мышления и никогда не сдаваться.

**7. Итог классного часа.**

Итак, ребята, «Формула успеха» для любого человека – это своеобразная цепочка действий, направленных на реализацию поставленной цели и достижение необходимого и желаемого результата. Только целеустремлённый и ответственныйчеловек способен чётко определить свою формулу успеха.

**Рефлексия** (учащиеся становятся в круг и отвечают на вопрос, размышляют над уроками притчи, которую рассказывает и показывает учитель)

Мы подняли сегодня очень важную тему: успех, успешный человек, формула успеха. К каким выводам вы сегодня пришли? Легко ли стать «успешным»?

(притча - совет)

Один мудрец взял большой сосуд и заполнил его доверху большими осколками камней. И спросил: «Полный ли сосуд?». «Конечно полный», – ответили его ученики.

Тогда он взял мелкую гальку и насыпал сверху на камни и слегка потряс. Галька провалилась в пространство между камнями.

После этого он взял мешок с песком и высыпал в сосуд. Несомненно, песок тоже просочился в щели, которые еще остались между камнями и галькой.

Если мы сначала насыпаем в сосуд песок, места для камней и гальки уже не останется. Тогда наша жизнь будет состоять только из повседневной суеты, а вот самого важного (успеха) мы не достигнем.

Камни — важные цели в нашей жизни, галька — качества человека, необходимые для реализации целей, песок — повседневность. Повседневность — область социальной реальности, целостный социокультурный жизненный мир, предстающий «естественным», самоочевидным условием жизни человека.

Давайте наполним  сосуд по образцу мудреца.   
Мне тоже хочется дать Вам совет, прочитав отрывок из стихотворения «Заповедь».

Владей собой среди толпы смятенной,

Тебя клянущей за смятенье всех.

Верь сам в себя, наперекор вселенной,

И маловерным отпусти их грех.

Пусть час не пробил – жди не уставая.

Пусть лгут лжецы – не снисходи до них;

Умей прощать и не кажись, прощая,

Великодушней и мудрей других.

Останься прост, беседуя с царями.

Останься, честен, говоря с толпой;

Будь прям и тверд с врагами и друзьями,

Пусть все в свой час считаются с тобой.

Наполни смыслом каждое мгновенье

Часов и дней неумолимый бег -

Тогда весь мир ты примешь во владенье,

Тогда, мой сын, ты будешь Человек!

Я благодарю Вас за интересный разговор и успешную работу. Желаю вам успехов на вашем жизненном пути. Я очень надеюсь, что вы получите от жизни всё, что вам нужно. И с этой минуты ваш девиз: «Вперед, к удаче!».

Владей собой среди толпы смятенной,

Тебя клянущей за смятенье всех.

Верь сам в себя, наперекор вселенной,

И маловерным отпусти их грех.

Пусть час не пробил – жди не уставая.

Пусть лгут лжецы – не снисходи до них;

Умей прощать и не кажись, прощая,

Великодушней и мудрей других.

Останься прост, беседуя с царями.

Останься, честен, говоря с толпой;

Будь прям и тверд с врагами и друзьями,

Пусть все в свой час считаются с тобой.

Наполни смыслом каждое мгновенье

Часов и дней неумолимый бег -

Тогда весь мир ты примешь во владенье,

Тогда, мой сын, ты будешь Человек!

***Являешься ли ты «капитаном» своей жизни?***

Для ответа на этот вопрос необходимо прочитать пятнадцать суждений.

Если ты согласен с ним, пометить знаком «плюс», если не согласен «минус». Если не знаешь, согласен или нет ставь «ноль». Итак…

1.Я всегда чувствую личную ответственность за все, что случается в моей жизни.

2.В моей жизни не было бы стольких проблем, если бы некоторые люди изменили свое отношение ко мне.

3.Я предпочитаю действовать, а не размышлять о причинах своих неудач.

4.Иногда мне кажется, что я родился каким-то не счастливым.

5.Я полагаю, что алкоголики сами виновны в своей болезни.

6.Иногда я думаю, что за многое в моей жизни ответственны те люди, под влиянием которых я сталтаким, какой я есть.

7.Если я простужаюсь, я стараюсь не пить лекарства и увиливаю от того, что прописал мне врач.

8.В противном характере девчонок (мальчишек), которые так раздражают, виноваты не они сами, а другие люди.

9.Любую проблему можно решить, и я не понимаю людей, у которых всегда возникают какие-то жизненные трудности.

10..Я люблю помогать людям потому, что чувствую благодарность за то, что другие сделали для меня.

11.Если случается конфликт, то, размышляя о том, кто в нем виноват, я обычно начинаю с самого себя.

12.Если черная кошка перейдет мне дорогу, я предпочитаю перейти на другую сторону улицы.

13.Я убежден, что каждый человек независимо от обстоятельств должен быть сильным и самостоятельным.

14. Я знаю свои недостатки, но хочу, чтобы окружающие относились к ним снисходительно.

15.Обычно я мирюсь с ситуацией, повлиять на которую я не в состоянии.

За каждый «+» на суждения с номерами 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 поставь себе по 10 очков.

За каждый « - »на суждения с номерами 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15, поставь себе также по 10 очков.

За каждый «0», то есть за каждое «не знаю» — по 5 очков.

Подсчитай теперь общее количество очков. Если получилось...

***Являешься ли ты «капитаном» своей жизни?***

Для ответа на этот вопрос необходимо прочитать пятнадцать суждений.

Если ты согласен с ним, пометить знаком «плюс», если не согласен «минус». Если не знаешь, согласен или нет ставь «ноль». Итак…

1.Я всегда чувствую личную ответственность за все, что случается в моей жизни.

2.В моей жизни не было бы стольких проблем, если бы некоторые люди изменили свое отношение ко мне.

3.Я предпочитаю действовать, а не размышлять о причинах своих неудач.

4.Иногда мне кажется, что я родился каким-то не счастливым.

5.Я полагаю, что алкоголики сами виновны в своей болезни.

6.Иногда я думаю, что за многое в моей жизни ответственны те люди, под влиянием которых я сталтаким, какой я есть.

7.Если я простужаюсь, я стараюсь не пить лекарства и увиливаю от того, что прописал мне врач.

8.В противном характере девчонок (мальчишек), которые так раздражают, виноваты не они сами, а другие люди.

9.Любую проблему можно решить, и я не понимаю людей, у которых всегда возникают какие-то жизненные трудности.

10..Я люблю помогать людям потому, что чувствую благодарность за то, что другие сделали для меня.

11.Если случается конфликт, то, размышляя о том, кто в нем виноват, я обычно начинаю с самого себя.

12.Если черная кошка перейдет мне дорогу, я предпочитаю перейти на другую сторону улицы.

13.Я убежден, что каждый человек независимо от обстоятельств должен быть сильным и самостоятельным.

14. Я знаю свои недостатки, но хочу, чтобы окружающие относились к ним снисходительно.

15.Обычно я мирюсь с ситуацией, повлиять на которую я не в состоянии.

За каждый «+» на суждения с номерами 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 поставь себе по 10 очков.

За каждый « - »на суждения с номерами 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 15, поставь себе также по 10 очков.

За каждый «0», то есть за каждое «не знаю» — по 5 очков.

Подсчитай теперь общее количество очков. Если получилось...

**-** Из перечня качеств нужно выбрать те,  которые **помогают стать успешным ( 1 группа)**и **мешают человеку стать успешным ( 2 группа).**

дух соперничества  
любознательность  
независимость  
эмоциональность  
профессионализм  
искренность  
воспитанность  
зависть

друзья

семья

чувство товарищества  
порядочность  
доброта  
честолюбие  
открытость  
организованность  
ответственность  
настойчивость  
недостаток поддержки  
лицемерие

материальные блага

материальный недостаток  
способность к творчеству  
послушание  
наличие  убеждений  
чувство юмора  
вера в себя и свои силы  
неуверенность в себе  
способность адаптироваться  
разочарование  
равнодушие

деньги

уровень образования