

**Аналитическая справка
о сопровождении профессионального роста и развития молодых
педагогов в МБОУ «СОШ Терское»**

от 28.11.2022г.

Цель: организация работы по поддержке молодых педагогов школы
Метод сбора информации: мониторинг, социологическое исследование,

анализ деятельности.

Сроки: в течение 2022-2023 учебного года.

Показатели: доля молодых педагогов, охваченных мероприятиями в рамках проектов по поддержке молодых педагогов, от общего числа молодых педагогов.

На 2022/2023 уч. гг. перед методической службой были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия профессионального роста педагога: организация и проведение семинаров, конференций, конкурсов. Использовать различные формы работы с учителями по обеспечению роста профессиональной компетентности педагогов с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.

2. Способствовать повышению качества преподавания учебных дисциплин через внедрение современных образовательных технологий и передового педагогического опыта и других приемов инновационных образовательных процессов.

3. Способствовать участию педагогов школы в профессиональных конкурсах разного уровня, обеспечить методическое сопровождение педагогов с учётом их индивидуальных профессиональных потребностей (молодые специалисты, участники конкурсов профессионального мастерства и др.);

4. Продолжать работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

5. Сопровождать профессиональный рост и развитие молодых педагогов округа.

6. Оперативно выявлять профессиональные затруднения педагогов и организовывать целенаправленную помощь.

В МБОУ «СОШ с. Терское» работает 1 молодой педагог. Стаж педагогической деятельности 0 – 1 год.

Молодые педагоги не имеют квалификационной категории. Все молодые

педагоги имеют наставников.

В ноябре 2022 года было проведено социологическое исследование на тему «Адаптация молодого педагога».

Результаты исследования:

1. 0 % учителей испытывают трудности в своей профессиональной деятельности.

2. Основными трудностями, возникающими в процессе адаптации молодого учителя к новой социально-профессиональной деятельности является: проведение родительского собрания.

3. По мнению педагогов, наиболее существенным моментом работы учителя является его взаимодействие с учениками, возможность профессионального роста, высокий профессиональный уровень.

4. Для молодых педагогов оказывается помощь со стороны администрации образовательного учреждения (100,0%), консультации и помощь, оказываемые молодому учителю со стороны педагогов со стажем (50,0%), закрепление за молодыми преподавателями «наставника», т. е. более опытного педагога (100,0%).

5. Молодые педагоги занимаются самообразованием, то есть стремятся самостоятельно повышать свой профессиональный уровень.

Приоритетные направления методического сопровождения молодых педагогов

- Стимулирование профессионально-личностного саморазвития молодых педагогов
- Реализация новых стандартов в образовательном процессе ➤ Организация среды профессионального общения
- Построение собственной методической системы образовательной деятельности
- Создание условий для профессиональной самореализации, самоутверждения

Что предлагает методическая служба молодому учителю?

1. Стали традиционными мероприятия для молодых педагогов – Педагогические чтения «Творческий поиск молодого учителя – залог качества образования». Их цель - повышение уровня профессиональных компетенций молодых педагогов и создание условий для их саморазвития и самореализации.

Задачи:

• стимулировать расширения методического и творческого взаимодействия молодых педагогов;

• содействовать формированию условий профессиональной деятельности, обеспечивающих эффективное освоение, использование или создание новаций в области образования.

2. Марафон открытых уроков молодого педагога. Цель - развитие и реализация творческого потенциала педагогических работников

Задачи:

- Повышение профессионального уровня молодых педагогов.
- Создание условий для творческого самовыражения, самореализации педагогов.