

МУ «Грозненское РОО»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Терское Грозненского
муниципального района»
(МБОУ «СОШ с. Терское»)**

МУ «Грозненски РОО»

**Муниципални бюджетан юкьерчу дешаран хьукмат
«ТЕРСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБОУ «Терски ЮЮШ»)**

Протокол №1

заседания МС от 29.08.2022

Присутствовало: 30 человек

Повестка дня:

1. Анализ работы МС за 2021-2022 уч.год и задачи на новый учебный год. Рассмотрение плана работы МС на 2022-2023 учебный год.
2. Изучение планов самообразования учителей.
3. Согласование и утверждение рабочих программ, программ кружков, программ внеурочной деятельности.
4. Анализ УМК на 2020-2021 год. Ознакомление с методическими письмами.
5. Аттестация педагогических кадров.
6. Стартовый контроль базовых знаний по учебными предметам.

Ход заседания.

По первому вопросу выступила Бараханова М.С. зам. директора по УВР. Она определила основные направления методической работы на учебный год. Отметила, что необходимо обратить внимание на повышение педагогического мастерства педагогов, участие их в профессиональных конкурсах, в активизации деятельности по темам самообразования. На учебный год составлен план методической работы, который включает все обозначенные выше направления. Задачи научно-методической деятельности школы на 2022-2023 учебный год:

1. Апробация модели внутришкольной системы повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов.
2. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по проблемам реализации федеральных государственных образовательных стандартов в разных формах.

3. Обеспечение готовности педагогов к аттестации на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.
4. Реализация вариативных дидактических форм методической работы с учетом актуальных вопросов модернизации и развития образования, результатов анкетирования диагностики методических затруднений учителей.
5. Повышение эффективности индивидуальной научно-методической работы педагогов.

Школьная структура научно-методической службы является на данный момент оптимальной. Особенностью является системная организация научно-методической работы, за счет чего получены определенные результаты личностного роста педагогов, влияющие на качество образования учащихся. Именно в этом и заключается главное предназначение научно-методической работы.

Решили:

принять анализ методической работы в 2021-2022 учебном году, обратив особое внимание на проблемные зоны, такие как сдача ГИА, подготовка к ГИА, выступления учащихся на муниципальных и региональных олимпиадах. Утвердить план методической работы на 2022-2023 учебный год, определив задачи работы.

По второму вопросу слушали Бараханову М.С. зам. директора по УВР, которая напомнила присутствующим о темах самообразования, над которыми работают учителя, нацелив их на контроль за данной работой.

Решили:

продолжить работу над темами самообразования, включить в планы работы НМС выступления учителей по темам и отчетность о прохождении того или иного этапа по теме.

По третьему вопросу выступила Бараханова М.С. зам. директора по УВР, которая напомнила об изменениях в рабочих программах, на основании приказа Минобрнауки России от 3 1.12.2015 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования №286 и основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 3 1.05.2021 года №287.

Рабочие программы должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета. курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Также выступили учителя-предметники, которые представили к согласованию и утверждению рабочие программы, программы внеурочной деятельности.

Решили:

утвердить рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, внеурочной деятельности, дополнительного образования; принять все изменения в ООП начального и основного общего образования.

По четвертому вопросу выступила Бараханова М.С. зам. директора по УВР. Она проанализировала УМК школы на учебный год и отметила, что преподавание ведется по базовым программам, все УМК соответствуют выбранному профилю и программе обучения. Также она ознакомили присутствующих с изменениями в методических письмах-рекомендациях о преподавание учебных предметов.

Решили:

информацию донести до сведения учителей, продолжить работу по выбранным УМК.

По пятому вопросу выступила Бараханова М.С. зам. директора по УВР. В образовательной организации все учителя должны быть аттестованы на соответствие занимаемой должности (ФЗ «Об образовании») или быть аттестованы на I или высшую категории (добровольная аттестация). Она отметила, что в системе аттестации педагогических кадров произошли изменения. Папки принимаются в онлайн- режиме. Необходимо изучить новые документы, связанные с аттестацией педагогов.


Решили:

изучить документы, необходимые для аттестации

По шестому вопросу выступила Бараханова М.С. зам. директора по УВР. В сентябре традиционно, согласно программе мониторинга качества знаний обучающихся проводится стартовая диагностика знаний обучающихся по образовательным предметам, не принимающих участие в ВПР. Тексты контрольных срезов рассмотрены и подготовлены.

Решили: провести на второй неделе сентября стартовую диагностику.

Председатель МС  Бараханова М.С.

Секретарь  Хаджимуратова Х.Л.