**План работы**

**школьного методического объединения**

**учителей предметов гуманитарного цикла**

**МБОУ «СОШ с.Терское»**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**Тема:**«Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации ФГОС основного общего образования и перехода на ФГОС среднего общего образования»

**Цель:**Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их компетентности в области преподавания предметов социально-гуманитарного цикла, реализации ФГОС ООО и СОО, повышение качества образования.

**Задачи:**

1.Повышение методической грамотности учителей по проблемам:

- обеспечение поддержки педагогических работников в реализации ФГОС;

- изучение нормативно – правовых документов;

- проектирование содержания образовательного процесса, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;

- отбор методов, средств, приемов, технологий, способствующих успешному переходу на ФГОС второго поколения;

- подготовка сценариев уроков и их анализ.

2.Совершенствованию профессиональной компетентности учителей посредством:

               проведения и посещения открытых уроков учителей школьного и районного методических объединений;

               обучения на курсах повышения квалификации;

               участия в конкурсах педагогического мастерства;

               выступлений на заседаниях МО, методических и педагогических советах, школьных и районных семинарах;

               распространения собственного педагогического опыта, в том числе в периодической педагогической печати и сети «Интернет».

3.Оказание адресной помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников, удовлетворение их информационных, учебно-методических, образовательных потребностей.

**Направления работы:**

1.Изучение нормативно – правовых документов (стандарты, положения, методические рекомендации, локальные акты…)

2.Совершенствование педагогического мастерства и самообразовательной деятельности учителей (участие в проблемных семинарах, семинарах – практикумах, конференциях, собеседованиях, анкетировании, выступлениях по теме самообразования на заседаниях МО, доклады)

3.Выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы творчески работающих учителей.

**Формы работы МО:**

   проведение заседаний;

   подготовка и проведение методической недели;

   работа учителей над темами самообразования;

   организация и проведение открытых уроков;

   мониторинг и анализ качества знаний и уровня обученности школьников;

   анализ работы учителей МО;

  анализ результатов участия обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных конкурсах;

   отчеты о посещенных курсах;

   участие в работе семинаров, методических и педагогических советов;

   взаимопосещение уроков;

  проведение методических мероприятий согласно совместному плану по межсетевому взаимодействию;

  методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов социально-гуманитарного цикла и организации внеклассной деятельности.

**Ожидаемые результаты работы:**

-овладение учителями МО системой преподавания предметов социально-гуманитарного цикла в соответствии с ФГОС;

-создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетенций и УУД;

- повышение уровня преподавания и качества знаний учащихся по предметам социально-гуманитарного цикла.

Руководитель МО                                 Салгириева Л.А.

**План работы МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла**

**на 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведе-ния мероприя-тия** | **Форма проведения мероприятия** | **Наименование**  **мероприятия** | **Участники мероприятия** | **Ответствен-ный за проведение** |
| Сентябрь  (2 нед) | Заседание №1 | «Планирование и организация работы МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год» | Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены МО | Руководитель МО |
| Ноябрь  (2 нед) | Заседание №2 | 1. Составление плана мероприятий по подготовке к ОГЭ. Разработка и формирование пакета  рекомендаций для учителей - предметников по подготовке к ОГЭ.  2.Анализ  мониторинга учащихся 5 классов по программе «Преемственность между средним звеном и начальными классами»  .2.«Основные понятия функциональной грамотности учащихся» | Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены МО | Руководитель МО |
| Декабрь  (2 нед) | Районный семинар учителей истории и обществознания | «Инновации в преподавании истории и обществознания» | Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист РИМК, учителя истории и обществознания школ района | Учителя истории и обществознания  МБОУ «СОШ с.Терское» |
| Январь  (2 нед) | Заседание №3 | «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности урочной и внеурочной деятельности. Итоговый индивидуальный проект как форма итоговой оценки достижений учащихся»  2.«Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения» | Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены МО | Руководитель МО |
| Февраль  (4 нед) | Областной семинар учителей русского языка и литературы | «Использование современных образовательных технологий как средства развития речи учащихся на уроках русского языка и литературы» | Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, | Учителя русского языка и литературы  №1» |
| Февраль  (4 нед) | Декада предметов гуманитарного цикла | «Повышение эффективности и качества образования в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» | Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены МО | Руководитель МО |
| Март  (5 нед) | Заседание №4 | «Создание ситуации успеха для учащихся на уроке и во внеурочной деятельности как одно из направлений социализации учащихся» | Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены МО | Руководитель МО |
| Май  (5 нед) | Заседание №5 | «Инновационная деятельность в образовательном процессе как средство повышения эффективности и качества образования»  **2.** «Развитие функциональной грамотности на уроках» | Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены МО | Руководитель МО |
| Июнь  (4 нед) | Заседание №6 | «Итоги образовательной деятельности за 2020 – 2021 учебный год. Цели, задачи и направления работы на 2021-2022 учебный год» | Директор школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, члены МО | Руководитель МО |

Руководитель МО                                 Салгериева Л.А.

**Повестка дня заседаний МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ заседания** | **Сроки проведения мероприятия** | **Тема заседания** | **Повестка дня** |
| Заседание №1 | Сентябрь  (2 нед) | «Планирование и организация работы МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год» | 1. Об итогах работы МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла за 2020 – 2021 учебный год и задачах на 2020-2021 учебный год.  2. О выборе секретаря МО учителей предметов социально-гуманитарного цикла на 2021 – 2022 учебный год.  3. Об утверждении методической темы МО на 2021 – 2022 учебный год.  4. Об утверждении тем по самообразованию         учителей   на 2021 – 2022 учебный год.  5. О принятии плана работы МО на 2021 - 2022 учебный год.  6. Об организации работы по стимулированию учащихся с низкой и высокой учебной мотивацией.  7. О построении индивидуальных образовательных траекторий одарённых учащихся и учащихся с ОВЗ.  8. Об организации эффективной подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  9. О реализации внеурочной деятельности по разным направлениям.  10. О локальных актах, регламентирующих образовательную деятельность. |
| Заседание №2 | Ноябрь  (1 нед) | 1.«Построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»  2.«Основные понятия функциональной грамотности учащихся» | 1 . О выполнении образовательных программ учителями-предметниками, в т.ч. её практической части за I четверть 2021 – 2022 учебного года.  2. Об анализе результатов входного контроля по русскому языку в 5 - 11 классах.  3. Об анализе административных контрольных работ за I четверть 2021 – 2022 учебного года.  4. Об итогах освоения учащимися образовательных программ по предметам социально-гуманитарного цикла за I четверть 2020 – 2021 учебного года.  5. О работе со слабоуспевающими учащимися и итогах освоения ими образовательных программ за Iчетверть 2021– 2022 учебного года.  6. О работе с учащимися с ОВЗ и итогах освоения ими образовательных программ за I четверть 2021 – 2022 учебного года.  7. О работе по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  8. О реализации внеурочной деятельности по разным направлениям.  9. О работе с одаренными учащимися и учащимися с высокой учебной мотивацией и результатах их участия в предметных конкурсных мероприятиях и олимпиадах различного уровня за I четверть 2021 – 2022 учебного года.  10. Об участии учителей МО в методической работе за Iчетверть 2021 – 2022 учебного года.  11. Об опыте работы учителей – предметников по проблеме «Построение индивидуальных образовательных траекторий учащихся средствами урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»  12. «Основные понятия функциональной грамотности учащихся» |
| Заседание №3 | Январь  (2 нед) | 1.«Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности урочной и внеурочной деятельности. Итоговый индивидуальный проект как форма итоговой оценки достижений учащихся»  2.«Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения» | 1 . О выполнении образовательных программ учителями-предметниками, в т.ч. её практической части   за II четверть 2021 – 2022 учебного года.  2. Об анализе административных контрольных работ за II четверть 2021 – 2022 учебного года.  3. Об итогах освоения учащимися образовательных программ по предметам социально-гуманитарного цикла за II четверть 2021 – 2022 учебного года.  4. О работе со слабоуспевающими учащимися и итогах освоения ими образовательных программ за IIчетверть 2021 – 2022 учебного года.  5. О работе с учащимися с ОВЗ и итогах освоения ими образовательных программ за IIчетверть 2021 – 2022 учебного года.  6. О работе по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  7. О работе с одаренными учащимися и учащимися с высокой учебной мотивацией и результатах их участия в предметных конкурсных мероприятиях и олимпиадах различного уровня за IIчетверть 2021 – 2022 учебного года.  8. Об участии учителей МО в методической работе за II четверть 2021 – 2022 учебного года.  9. Об опыте работы учителей – предметников по проблеме «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности урочной и внеурочной деятельности»  10. «Функциональная грамотность школьника как один из способов повышения качества обучения» |
| Заседание №4 | Март  (5 нед) | «Создание ситуации успеха для учащихся на уроке и во внеурочной деятельности как одно из направлений социализации учащихся» | 1 . О выполнении образовательных программ учителями-предметниками, в т.ч. её практической части   за III четверть 2021 – 2022 учебного года.  2. Об анализе административных контрольных работ за III четверть 2021 – 2022 учебного года.  3. Об итогах освоения учащимися образовательных программ по предметам социально-гуманитарного цикла за III четверть 2021 – 2022 учебного года.  4. О работе со слабоуспевающими учащимися и итогах освоения ими образовательных программ за IIIчетверть 2021 – 2022 учебного года.  5. О работе с учащимися с ОВЗ и итогах освоения ими образовательных программ за III четверть 2021 – 2022 учебного года.  6. О работе по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  7. О работе с одаренными учащимися и учащимися с высокой учебной мотивацией и результатах их участия в предметных конкурсных мероприятиях и олимпиадах различного уровня за IIIчетверть 2021 – 2022 учебного года.  8. Об участии учителей в методической работе за III четверть 2021 – 2022 учебного года и итогах Декады предметов гуманитарного цикла.  9. Об опыте работы учителей – предметников по проблеме «Создание ситуации успеха для учащихся на уроке и во внеурочной деятельности как одно из направлений социализации учащихся» |
| Заседание №5 | Май  (5 нед) | 1.«Инновационная деятельность в образовательном процессе как средство повышения эффективности и качества образования»  **2.** «Развитие функциональной грамотности на уроках» | 1 . О выполнении образовательных программ учителями-предметниками, в т.ч. её практической части за IV четверть 2021 – 2022 учебного года.  2. Об анализе административных контрольных работ за IV четверть 2021 – 2022 учебного года.  3. Об анализе всероссийских проверочных работ.  4. Об анализе комплексных контрольных работ.  5. Об итогах освоения учащимися образовательных программ по предметам социально-гуманитарного цикла за IV четверть 2021 – 2022 учебного года.  6. О работе со слабоуспевающими учащимися и итогах освоения ими образовательных программ за IVчетверть 2021 – 2022 учебного года.  7. О работе с учащимися с ОВЗ и итогах освоения ими образовательных программ за IVчетверть 2021 – 2022 учебного года.  8. О работе по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.  9. О работе с одаренными учащимися и учащимися с высокой учебной мотивацией и результатах их участия в предметных конкурсных мероприятиях и олимпиадах различного уровня за IVчетверть 2021 – 2022 учебного года.  10. Об участии учителей в методической работе за IV четверть 2021 – 2022 учебного года.  11. Об опыте работы учителей – предметников по проблеме «Инновационная деятельность в образовательном процессе как средство повышения эффективности и качества образования»  12. Выступления педагогов по теме: «Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках» |
| Заседание №6 | Июнь  (4 нед.) | «Итоги образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год. Цели, задачи и направления работы на 2022-2023 учебный год» | 1. Об анализе результатов ОГЭ и ЕГЭ.  2. Об анализе качества знаний и уровне обученности учащихся по итогам 2021 – 2022 учебного года.  3. О формах и итогах представления учителями собственного педагогического опыта за 2021 – 2022 учебный год.  4. О целях, задачах и направлениях работы МО на 2021 - 2022 учебный год.  5. О согласовании календарно-тематического планирования и рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам и внеурочной деятельности на 2022 – 2023 учебный год. |

Руководитель МО                                 Салгириева Л.А.